



Română

Ziua norocoasă a lui Akadeli

Ursula Nafula

Rob Owen

Română: Ella Vornicu



Primele noțiuni de
matematică în familie

Early
Family
Math



Carte de
povești interactivă

Cititori adulți

Înainte de vorbire Vorbiți cu copilul înainte ca acesta să poată vorbi sau chiar să înțeleagă cuvintele. Arătați, numiți și descrieți lucrurile pe care le vedeți, cum ar fi formele, culorile, comparațiile și cantitățile. Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă cuvintele, întrebați despre un obiect și rugați copilul să îl arate. De exemplu: „Unde este mingea?” Dacă copilul nu găsește obiectul, arătați-l dumneavoastră.

Vorbirea timpurie Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă și să spună cuvinte, introduceți întrebări simple. Ajutați liber cu răspunsurile, după nevoie. Dacă arătați și spuneți „Este acesta roșu?” și copilul nu știe, oferiți răspunsul. Dacă spuneți „Numără cuburile.” și copilul nu știe cum, arătați și numărați cuburile împreună: „unu, doi, trei.”

Teme matematice și cuvinte cheie Această poveste conține numărare până la 12, culori și forme. Cuvinte de exersat: unu, doi, trei, până la doisprezece, estimare, scădere, denumirile culorilor, cel mai scund, cel mai înalt, la fel și diferit.

Citiți, vorbiți și distrați-vă! Întrebările și comentariile oferite sunt doar un început.

La 1^a lectură, citiți întrebările și comentariile roșii.

La a 2^a lectură, citiți întrebările și comentariile albastre.

La a 3^a lectură, citiți întrebările și comentariile verzi.

Apoi urmați interesele copilului și lăsați discuțiile să meargă în direcții amuzante.



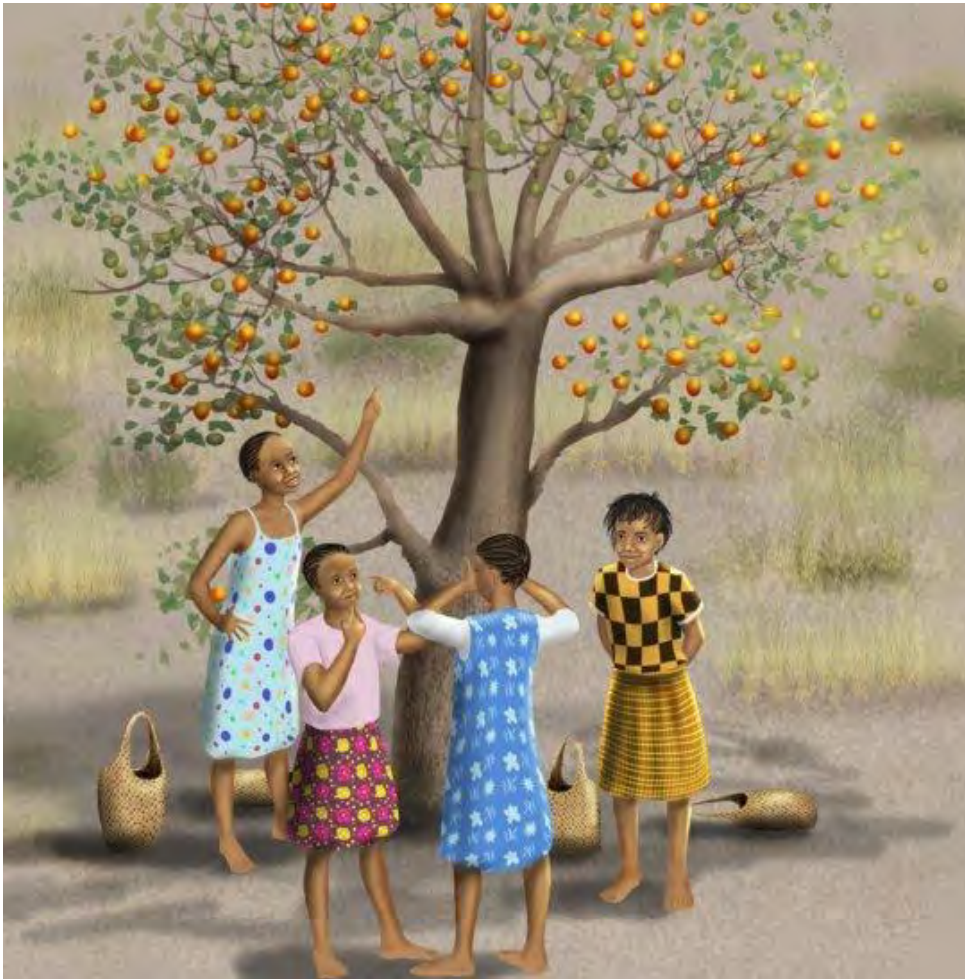
Într-o zi, Akadeli,
Lucy, Acharait și Mary
au mers să culeagă
fructe sălbatice.

S-au ținut de mâini
pentru a putea trece
râul cel mare.

1. Numărați împreună toate
fetele.

2. Descrieți modelele de pe
hainele lor. Îți place să porți
haine simple, cu modele sau
ambele variante?

3. Prietenii se țin uneori de
mână pentru a-și ține companie
sau pentru a-și arăta că sunt
prieteni. De ce se țin de mână
aceste fete?



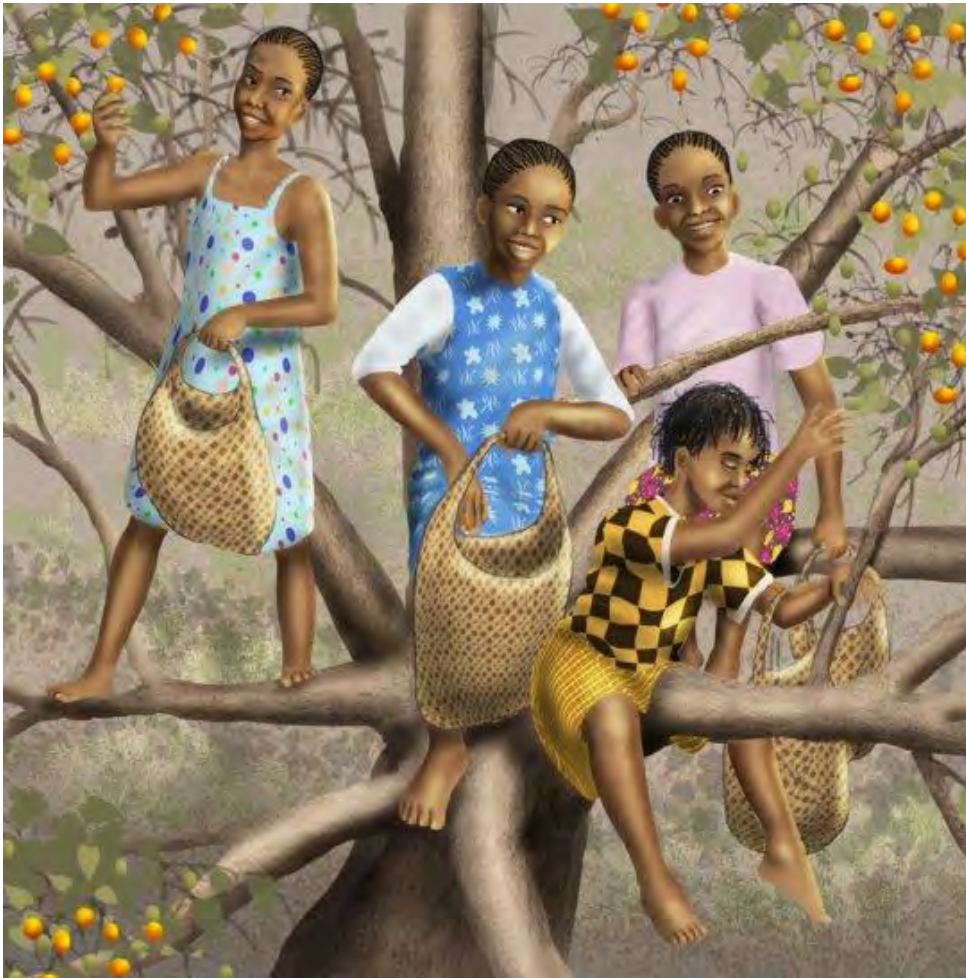
Fetele au găsit un pom
plin de fructe coapte.

S-au înțeles să culeagă
fructele cu ochii
închiși.

1. Numiți toate culorile
hainelor colorate pe care le
poartă.

2. Fiecare fată are brațele
într-o poziție diferită. Poți imita
poziția brațelor lor cu brațele
tale?

3. Numărați împreună ramurile
care pornesc din trunchiul
principal al acestui copac. Va
trebui să decideți care dintre ele
sunt suficient de mari pentru a
fi numărate.



Lucy, Acharait și Mary
nu și-au închis ochii.

Doar Akadeli i-a închis
pe ai săi.

1. De ce crezi că celelalte fete
nu au închis ochii?
2. Acesta este un copac bun
pentru cățărat. Numărați
împreună ramurile care par cele
mai rezistente.
3. Faci vreodată lucruri cu
ochii închși, doar pentru
distracție?



Când au deschis ochii,
doar Akadeli culesese
fructe crude.

1. Estimați câte fructe sunt
într-un coș. A estima înseamnă
a ghici pe baza informațiilor pe
care le ai. Estimezi că sunt mai
multe decât orice număr știi
tu?

2. Ce forme există pe cele două
rochii albastre?

3. Te-ai jucat vreodată un
joc în care unii oameni nu au
respectat regulile? Cum te-ai
simțit?



Lucy, Acharait și Mary
au râs de Akadeli. Au
plecat spre casă.

Akadeli a aruncat
fructele crude. A
început să culeagă
unele coapte.

1. Dacă sunt patru fete și
pleacă trei, câte mai rămân?
2. Când oamenii râd de tine,
te simți supărat sau rușinat? Ai
reușit să îi ignori știind că pur
și simplu se purtau urât?
3. De ce a rămas Akadeli în
urmă să culeagă fructe?



Curând, Akadeli și-a umplut coșul cu fructe coapte.

A pornit singură la drum, și a traversat râul cel mare.

1. Câte stropi puteți număra atunci când fructele ei lovesc apa?

2. Numărați împreună copacii mai mari.

3. De ce crezi că Akadeli a alunecat în râu, deși nimeni nu alunecase înainte? Există un alt motiv pentru care fetele se ținneau de mână?



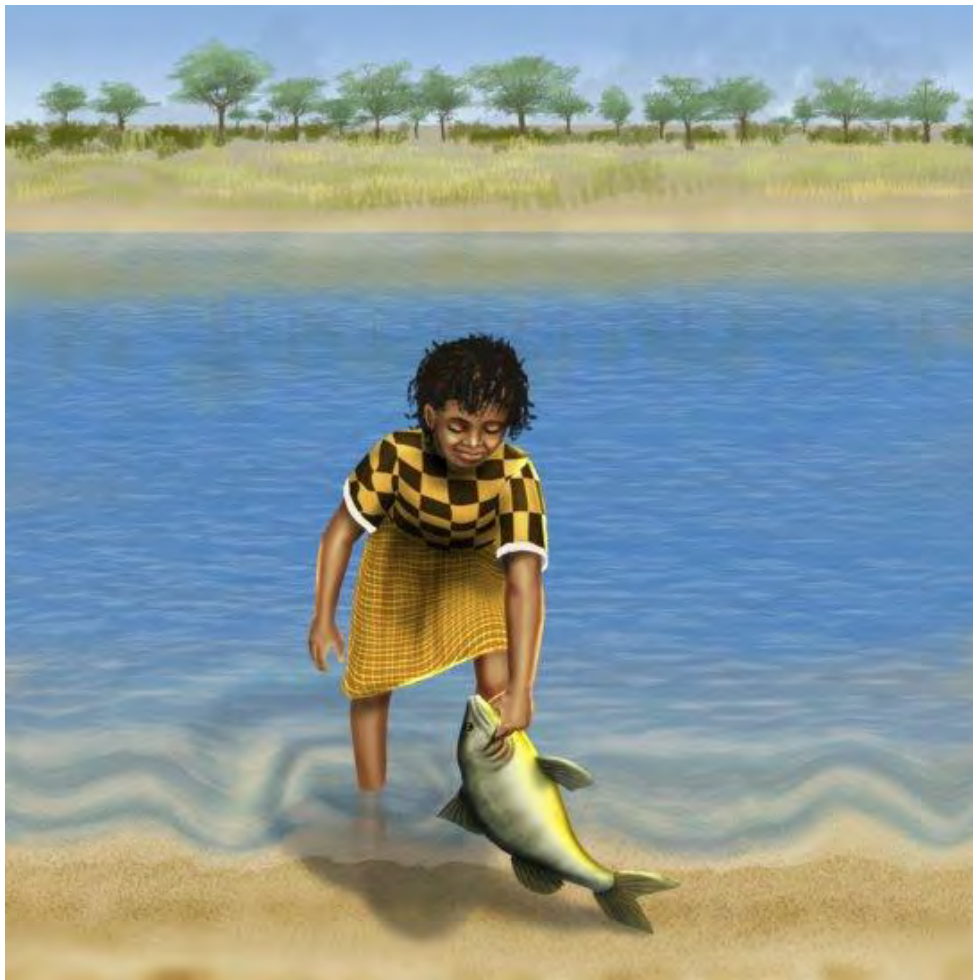
În mijlocul râului,
fructele lui Akadeli au
căzut în apă.

Ea s-a supărat și a
început să plângă.

1. Akadeli stă în mijlocul unor
cercuri în apă. Câte sunt?

2. Oamenii plâng uneori când
sunt triști sau supărați. Ai fost
vreodată trist sau supărat când
ai vărsat ceva?

3. Numărați împreună pătratele
negre din modelul de tip tablă
de șah de pe cămașa ei.



Akadeli a văzut un
pește mare și l-a prins.

1. Este în regulă că Akadeli
și-a pierdut coșul? Crezi că
părinții ei se vor supăra?

2. Titlul spune că aceasta este
ziua norocoasă a lui Akadeli.
Cum este ziua lui Akadeli până
acum?

3. Acest pește este mai mare
sau mai mic decât Akadeli?

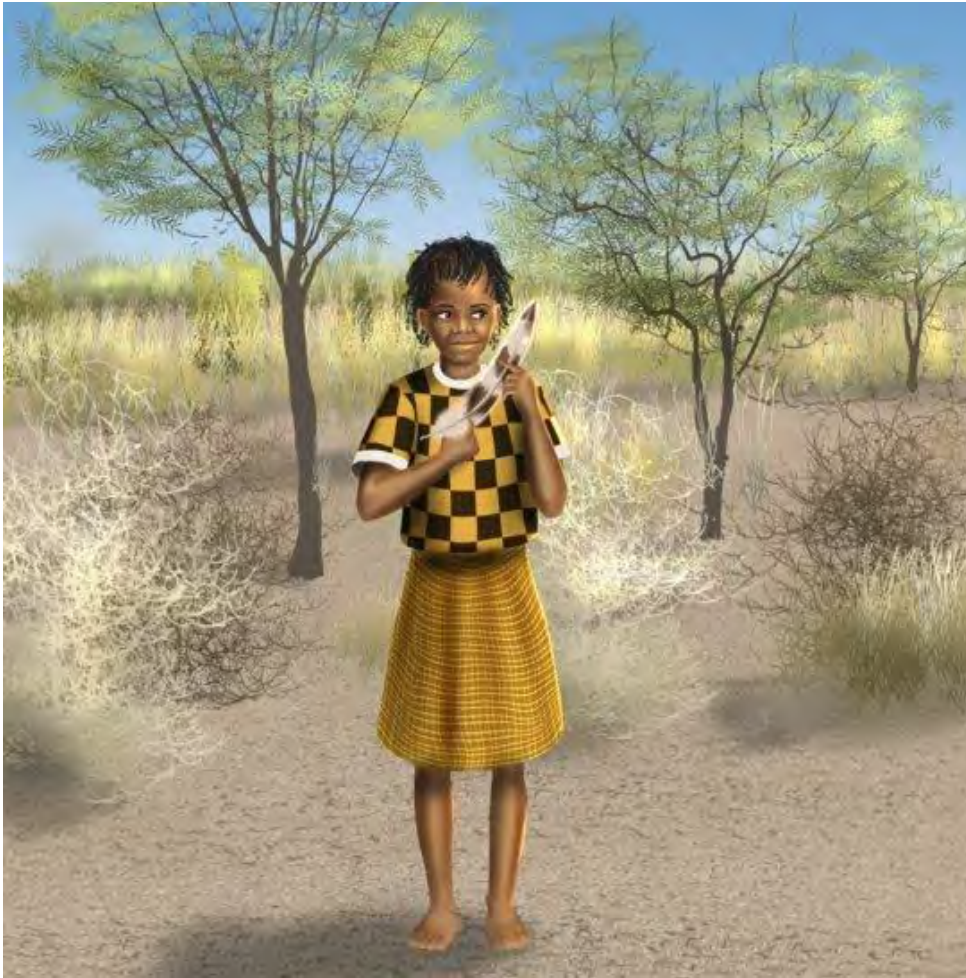


În timp ce Akadeli
mergea spre casă, un
uliu i-a înșfăcat peștele.
A zburat departe cu el.

1. Uliul a înșfăcat peștele cu
ghearele de la picioare. Câte
gheare vezi?

2. Aripile uliului și cămașa
lui Akadeli seamănă puțin —
descrieți cum sunt la fel și cum
sunt diferite.

3. Ce simte Akadeli în timp
ce privește uliul zburând cu
peștele ei?



O pană a căzut din
coada uliului.

Akadeli a ridicat pana
și și-a continuat drumul
spre casă.

1. Câte pete sunt pe această
pană?

2. Ai găsit vreodată o pană?
Era foarte colorată?

3. Sunt trei tipuri de plante în
această imagine. Aratați spre
cea mai înaltă și spre cea mai
scundă.



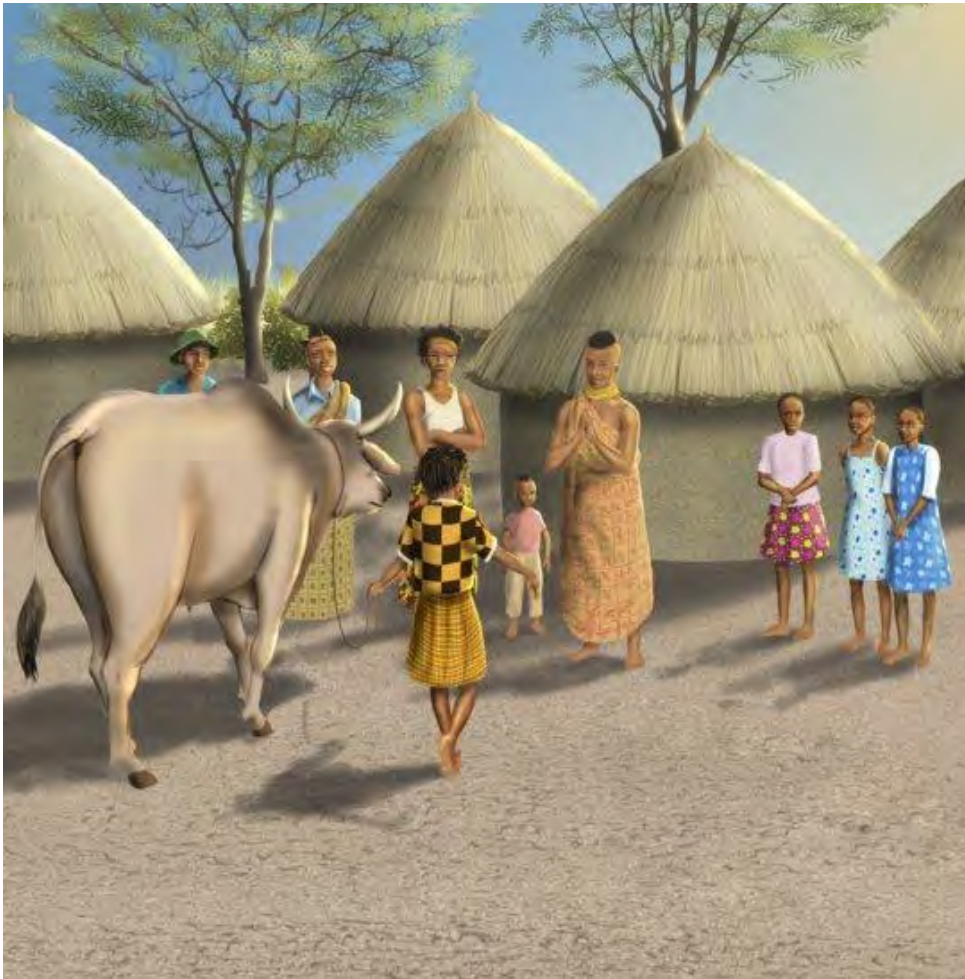
A întâlnit o nuntă tradițională. Dansatorii purtau iarbă pe cap în loc de pene, așa cum era tradiția, pentru noroc.

I-au luat pana și i-au dat în schimb un taur mare!

1. Numărați împreună câți oameni poartă iarbă galbenă pe cap.

2. Estimați de câți oameni ar fi nevoie pentru a cântări cât acel taur.

3. Surprinzător, Akadeli a primit un taur la schimb pentru o pană. De ce au făcut oamenii asta?



Akadeli a ajuns acasă cu taurul ei. Părinții și rudele ei au fost atât de fericiți! Lucy, Acharait și Mary și-au dorit să nu o fi mințit pe Akadeli.

A fost o zi norocoasă pentru Akadeli!

1. Cum crezi că se simt celelalte fete?

2. Ai mințit vreodată pe cineva? Dacă da, te-ai simțit rău sau rușinat?

3. Numărați împreună momentele dificile din ziua lui Akadeli. Totul s-a terminat cu bine în cele din urmă. Viața poate fi plină de surprize!

Akadeli's Lucky Day

Author -- SimonIpoo

Translation -- UrsulaNafula

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org